บทเรียนที่ 44 — พระเจ้าคือใคร?: พระเจ้าองค์เดียวในสามพระภาค

มัทธิว 3:16-17 • 2 โครินธ์ 13:14 • เด็ก 5–15 ปี • 30–40 นาที

แก่นของบทเรียน — อ่านบรรทัดนี้ก่อน

มีพระเจ้าองค์เดียว — พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ — และพระองค์ *ทรงเป็น* ความรักเสมอมา (1 ยอห์น 4:8)

📜 เบาะแสแรก: “พวกเรา” ☝️ พระเจ้าองค์เดียว 🕊️ ทั้งสามพระภาคที่แม่น้ำ ❤️ เชิญเข้ามาในวงแห่งความรัก

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

ในหน้าแรกสุดของพระคัมภีร์ “พระวิญญาณของพระเจ้าทรงเคลื่อนไหวอยู่เหนือน้ำนั้น” (ปฐมกาล 1:2) แล้วพระเจ้าตรัสว่า “ให้เราสร้างมนุษย์ขึ้นตามแบบเรา ตามอย่างเรา” (1:26) — ในภาษาเดิม “เรา” หมายถึง “พวกเรา” แต่ประชากรของพระเจ้าก็อธิษฐานทุกวันว่า “อิสราเอลเอ๋ยจงฟังเถิด พระยาห์เวห์พระเจ้าของเรา พระยาห์เวห์ทรงเป็นหนึ่ง” (เฉลยธรรมบัญญัติ 6:4) คำตอบของพระคัมภีร์คือ: ใช่ทั้งสองอย่าง! พระเจ้าองค์เดียวในสามพระภาค

เมื่อพระเยซูทรงรับบัพติศมาในแม่น้ำจอร์แดน “ฟ้าสวรรค์ก็เปิดออก และพระองค์ทรงเห็นพระวิญญาณของพระเจ้าดุจนกพิราบลงมาประทับอยู่กับพระองค์” (มัทธิว 3:16) และพระสุรเสียงตรัสจากฟ้าสวรรค์ว่า **“นี่เป็นลูกของเรา ผู้ที่เรารัก เราพอใจเขายิ่งนัก”** (3:17) พระบุตร... พระวิญญาณ... พระบิดา — ทั้งสามพระภาคอยู่ด้วยกัน!

“พระเจ้าทรงเป็นความรัก” (1 ยอห์น 4:8) — ก่อนจะทรงสร้างดาวแม้แต่ดวงเดียว ทั้งสามพระภาคทรงรักกันอยู่แล้ว (ยอห์น 17:24) และด้วยความรักนั้น พระเจ้า “ทรงส่งพระบุตรของพระองค์มาเป็นเครื่องบูชาลบบาปของเรา” (1 ยอห์น 4:10) แล้วพระเยซูทรงเชิญเราเข้ามาในวงแห่งความรักของพระเจ้า (ยอห์น 17:21)

หัวใจของบทเรียน: พระเจ้าไม่เคยเหงาเลย — พระเจ้าทรงเป็นสายสัมพันธ์แห่งความรักเสมอมา **ย้ำเสมอว่า “พระเจ้าองค์เดียว” — ไม่ใช้น้ำ ไข่ หรือใบโคลเวอร์เปรียบเทียบ**

กิจกรรม: เกม “ทั้งสามพระภาคที่แม่น้ำ!”

≈ 7–8 MIN

1. **ทำท่าตาม:** “พระบุตร!” → ย่อตัวแล้วยืดขึ้นเหมือนเสด็จขึ้นจากน้ำ · “พระวิญญาณ!” → ขยับมือช้าๆ เหมือนนกพิราบร่อนลงมา · “พระบิดา!” → ป้องมือที่หู แล้วพูดพร้อมกันว่า “นี่เป็นลูกของเรา ผู้ที่เรารัก”
2. **เร็วขึ้นเรื่อยๆ:** ครูสลับลำดับไปมา แล้วปิดด้วย “พระเจ้าองค์เดียว!” → ทุกคนจับมือกันเป็นวงกลมวงเดียว
3. **ท่องสามกลุ่ม:** กลุ่ม 1 “ขอพระคุณขององค์พระเยซูคริสต์เจ้า” · กลุ่ม 2 “ความรักของพระเจ้า” · กลุ่ม 3 “และสามัคคีธรรมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์” · ทุกคน “ดำรงอยู่กับท่านทั้งปวงเถิด”

→ **ประดิษฐ์ “การ์ดอวยพรครอบครัว”:** ด้านในเขียน 2 โครินธ์ 13:14 เป็นสามบรรทัด วาดไม้กางเขน หัวใจ และนกพิราบข้างแต่ละบรรทัด ด้านหน้าวาดครอบครัวจับมือกันเป็นวงกลม เขียนว่า “เราถูกสร้างมาเพื่อความรัก” ด้านหลังเขียน “คืนนี้หนูจะอวยพร _____” แล้วนำกลับไปอวยพรครอบครัวก่อนนอนทุกคืน

→ ถ้าเวลาจำกัด เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่งได้เลย

ปิดท้าย — ออกไปพร้อมพระพรของพระเจ้า

“พระเจ้าไม่ได้อยู่ห่างไกลและโดดเดี่ยว — พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงรักกันเสมอมา และวันนี้พระองค์ทรงเชิญเราแต่ละคนเข้ามาในความรักนั้น” เชิญเด็กๆ ยืนเป็นวงกลมใหญ่วงเดียวและจับมือกัน อธิษฐานพร้อมกันช้าๆ ว่า “ข้าแต่พระบิดา ขอบพระคุณที่พระองค์ทรงรักหนู ขอบพระคุณพระเยซูที่เสด็จมาช่วยหนูให้รอด ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงอยู่กับหนู และช่วยหนูให้รักคนอื่นเหมือนที่พระองค์ทรงรัก ในพระนามพระเยซู อาเมน” แล้วครูกล่าวคำอวยพรจาก 2 โครินธ์ 13:14 เหนือวงกลม เด็กๆ ตอบพร้อมกันว่า “อาเมน!” แล้วก้าวออกจากวงหนึ่งก้าว

“ขอพระคุณขององค์พระเยซูคริสต์เจ้า ความรักของพระเจ้า และสามัคคีธรรมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ ดำรงอยู่กับท่านทั้งปวงเถิด”

2 โครินธ์ 13:14 (TNCV)

“อิสราเอลเอ๋ยจงฟังเถิด พระยาห์เวห์พระเจ้าของเรา พระยาห์เวห์ทรงเป็นหนึ่ง” — เฉลยธรรมบัญญัติ 6:4 (TNCV · ข้อเคียงคู่)

เตรียมก่อนเข้าสอน

ประดิษฐ์ · อธิษฐาน · เกม · เปิดบทเรียน

- [ ] กระดานและปากกา — วาดวงกลมใหญ่หนึ่งวง — เปิดบทเรียน
- [ ] การ์ดภาพ 3 ใบ (ถ้ามี) — แม่น้ำ · นกพิราบ · แสงจากฟ้า — เกม
- [ ] กระดาษการ์ดพับครึ่ง · สีเมจิกหรือสีเทียน — ประดิษฐ์
- [ ] สติกเกอร์รูปหัวใจ (ถ้ามี) · กาว — ประดิษฐ์
- [ ] พื้นที่ให้ทุกคนยืนเป็นวงกลมใหญ่วงเดียว — อธิษฐาน

คำถามชวนคิด

อายุ 7–8

ที่แม่น้ำ พระบิดาตรัสว่า ‘นี่เป็นลูกของเรา ผู้ที่เรารัก’ พระเจ้าทรงรักหนูด้วยนะ! สัปดาห์นี้หนูจะแสดงความรักของพระเจ้าให้ใครสักคนหนึ่ง — และจะทำอย่างไร?

อายุ 9–11

พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ไม่เคยแย่งกันว่าใครเป็นใหญ่ — ทรงรักและรับใช้กันเสมอ ถ้าสัปดาห์นี้เรารักกันแบบนั้น อะไรจะเปลี่ยนไปในบ้านหรือในห้องเรียนของหนู?

อายุ 12–13

เมื่อพระเยซูทรงรับบัพติศมา พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงอยู่ที่นั่นพร้อมกัน เหตุการณ์นี้แสดงอย่างไรว่าพระเจ้าไม่ใช่ผู้เดียวที่สวมหน้ากากสามแบบ — และไม่ใช่พระเจ้าสามองค์แยกกันด้วย?

❤ ถึงคุณครู

เด็กโตอาจวางมือเบาๆ บนไหล่ของน้องที่เล็กกว่าขณะอวยพร ภายใต้การดูแลของครู — การจับมือและการวางมือเป็นทางเลือก เด็กเลือกยืนข้างๆ วงได้ หากมีเด็กคนไหนอยากเข้ามาในวงแห่งความรักของพระเจ้าโดยการวางใจพระเยซู ให้คุยกับเขาอย่างอ่อนโยนหลังเลิกเรียน